

Compréhension et compétences d'interprétation (32 points)

A. Texte

1. Lignes 1-2 :
 - a. Relevez les trois termes qui désignent Anne d'Autriche. Que remarquez-vous ? (2 points)
 - b. Pourquoi pensez-vous que Buckingham jette un cri lorsqu'il la voit ? (1 point)
2. Lignes 5 à 15 :
 - a. En vous appuyant sur le texte, montrez que la description d'Anne d'Autriche met en avant la dimension exceptionnelle du personnage et de sa beauté. (4 points)
 - b. Montrez que quelques réserves apparaissent cependant dans ce portrait. (2 points)
3. Lignes 16 à 20 :
 - a. À quelles occasions le Duc a-t-il déjà rencontré la Reine et en quoi cela explique-t-il qu'il soit surpris ici par ce qu'il voit ? (3 points)
 - b. Que nous apprend alors ce passage sur ce que ressent le Duc à l'égard d'Anne d'Autriche ? Vous vous appuyerez sur le texte pour justifier votre réponse. (2 points)
4. « Je sais que j'ai été un fou, un insensé de croire que la neige s'animerait, que le marbre s'échaufferait » (lignes 24-25) :
 - a. Que désignent les mots « neige » et « marbre » ici ? Expliquez leur emploi et identifiez la figure de style utilisée. (3 points)
 - b. Lignes 24 à 27 : que nous dévoile alors la réplique du Duc sur son état d'esprit ? Justifiez votre analyse par des éléments précis du texte. (3 points)
5. En vous appuyant sur le texte et plus particulièrement sur la ligne 28 montrez que, malgré la distance qu'elle met entre eux deux, la Reine a en réalité des sentiments pour le Duc. (4 points)

B. Image

6. En vous appuyant sur la position du personnage, les éléments de décor et les effets de lumière, vous vous demanderez quel sentiment est mis en scène. (4 points)
7. Qu'est-ce qui rapproche ce personnage de celui d'Anne d'Autriche dans le texte de Dumas ? Appuyez-vous sur des éléments du texte et de l'image pour répondre à cette question. (4 points)

Grammaire et compétences linguistiques (18 points)

8. Expliquez la formation du mot « éminemment » (ligne 8). Donnez sa nature. (2 points)

9. « [...] jamais Anne d'Autriche ne **lui** était apparue aussi belle, au milieu des bals, des fêtes, des carrousels [...]. »
- a. Récrivez la phrase en remplaçant « lui » par ce à quoi il renvoie. (1 point)
 - b. Quelle est la classe grammaticale (nature) de « lui » ? (1 point)
10. « [...] ses yeux qui jetaient des reflets d'émeraude, étaient parfaitement beaux »
- a. Relevez les verbes conjugués puis délimitez les propositions de cette partie de phrase. (2 points)
 - b. Quelle proposition pouvez-vous supprimer ? Donnez sa nature. (2 points)
11. Récrivez ce passage en remplaçant « Buckingham » par « Buckingham et son ami » et « Anne d'Autriche » par « les reines ». (10 points)

Buckingham resta un instant ébloui ; jamais *Anne d'Autriche* ne lui était apparue aussi belle, au milieu des bals, des fêtes, des carrousels, qu'elle lui apparut en ce moment, vêtue [...] de satin blanc [...].